

Introductie

Hier vinden jullie de werkvormen die horen bij les 4 in de voorbeeld vakopzet 'Wetenschap – door de lens van Antoni'.

De werkvormen die in deze uitwerking zijn uitgewerkt zijn voorbeelden passend bij de vakopzet. Wij gaan ervan uit dat jullie bij het lezen van deze werkvormen deze letterlijk kunnen overnemen, dit ter inspiratie kunnen gebruiken en/of op maat kunnen aanpassen naar jullie eigen lesopzet.

Inhoudsopgave:

Werkvorm 4.1 "Presentatie maken en oefenen"	2
Werkvorm 4.2 "Presentaties leerlingen"	3
Werkvorm 4.3 "Uploaden materiaal in website"	3

Werkvorm 4.1 “Presentatie maken en oefenen”

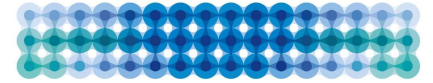
Materialen:	Omschrijving werkvorm
<p>Opdrachtenboekjes pennen papier (kleur)potloden stiften linialen scharen laptop/ipad/telefoon/computer</p>	<p><i>Presentatie maken en oefenen (60 minuten)</i></p> <p><i>Beschrijving van werkvorm:</i></p> <p>In de groepjes wordt als eerste weer even teruggehaald wat er de vorige weken gedaan is en wat ze allemaal onderzocht en geconcludeerd hebben. Het materiaal wordt bekeken.</p> <p>Vervolgens wordt er een (populair) wetenschappelijke publicatie gemaakt van alles wat er gedocumenteerd is. Dit mag op een manier die de leerlingen zelf willen of een combinatie van manieren. Belangrijk is hierbij dat je de rollen goed verdeeld.</p> <p>Er kan bijvoorbeeld een stuk geschreven worden, er mag een filmpje gemaakt worden, een kunstwerk, foto's, etc. Dit kunnen ook onderdelen van vorige week zijn. Zorg er hierbij voor dat de stappen die er genomen zijn ook voorkomen in het verslag (de uitleg van de onderzoekscyclus) en natuurlijk de uitkomst.</p> <p>Het verslag dat ze maken wordt na de pauze gepresenteerd in de klas. Voor de presentatie in de klas is het van belang dat er materiaal is om te laten zien (bv de tekeningen, maar er kan ook een korte powerpoint presentatie gemaakt worden waar foto's in worden gezet of het filmpje, foto's etc).</p> <p>En als laatste is het belangrijk dat er geoefend wordt voor de presentatie. Wie gaat wat zeggen en op welke manier? Hoe staan we voor de klas, etc.</p>

Werkvorm 4.2 “Presentaties leerlingen”

Materialen	Omschrijving werkvorm
Powerpoint presentaties materiaal van leerlingen zelf	<p>Presentaties leerlingen (45 minuten)</p> <p><i>Beschrijving van werkvorm:</i></p> <p>Iedereen gaat in een kring zitten (bij de eigen groepjes). De begeleiders van de groepjes zorgen dat het materiaal van alle groepjes bij diegene is en dat de powerpoint presentatie bij de (jaar)coördinator/(klassen)docent is.</p> <p>De groepjes presenteren om beurten hun onderzoek en (populair) wetenschappelijk publicatie. Elk groepje heeft maximaal 5 minuten. Zorg dat de presentatie max 3 minuten is, dan is er nog tijd om vragen te stellen en te wisselen. (Dit is het geval bij 8 groepjes, hoe minder groepjes hoe meer tijd per groepje).</p> <p>De gastdocent geeft (kort) feedback aan de groepjes en haalt hierbij de punten uit de verschillende lessen aan. En natuurlijk krijgt elk groepje de aandacht van de groep en een groot applaus.</p> <p>Misschien nog iets van een wetenschapdiploma/iets omdat ze wetenschappelijke publicatie gemaakt hebben...?</p>

Werkvorm 4.3 “Uploaden materiaal in website”

Materialen	Omschrijving werkvorm
Materiaal leerlingen Laptop/computer inloggegevens	<p>Uploaden materiaal in website (15 minuten)</p> <p><i>Beschrijving van werkvorm:</i></p> <p>Wanneer hier tijd en materiaal voor is, kan elk groepje dit zelf doen en meteen de website en evt. andere publicaties bekijken.</p>



	<p>Een andere mogelijkheid is dat de coördinator/docent dit voor de leerlingen doet na afloop van de les of in de pauze. Er kan dan op een later moment gekeken worden hoe de website eruit ziet en evt. publicaties van anderen bekeken worden.</p>
--	--